



Bretagne rurale et urbaine
pour un développement
durable

Breizh ar maezloù ha maezkérel
evit an diorren padus



► Porspoder (29)

Des cours revégétalisées et débitumées pour davantage d'usages et d'opportunités

La commune, dont les élus sont très sensibles aux questions environnementales, a choisi de retravailler la cour de l'école du Spernoc. En parallèle, le CAUE du Finistère lançait un appel à projet « Chifoumi » pour faire émerger des projets de cours d'école réjouissantes.

Commune littorale située en face de l'archipel de Molène, Porspoder offre une qualité de vie très attractive et de nombreux services pour les 1 807 habitants permanents : commerces, services, médiathèque, tissu associatif... Les élus attachent une importance particulière à l'intégration paysagère des projets d'aménagement et sont particulièrement sensibles aux problématiques 'biodiversité'.

↗ Les cours d'école bitumées

L'école publique du Spernoc, qui accueille 96 enfants, possède deux cours distinctes pour les maternelles et les élémentaires. Elles sont marquées par une forte présence de l'enrobé alors que les espaces enherbés situés dans des recoins, en pente, ou à l'arrière de l'école sont souvent interdits aux élèves. Les zones de pelouse accessibles n'ont pas d'usages dédiés et seules les émergences de granit viennent animer ces espaces car très utilisés pour s'asseoir, grimper, sauter... Le mobilier y est limité et l'un des enjeux est d'y préserver les deux terrains de sport.

L'association des parents d'élèves propose l'idée de co-construire un projet pour ces cours avec les enseignantes et les élèves. Il est présenté et validé en conseil municipal qui crée en mars 2023 un groupe de travail (qui deviendra un comité de pilotage composé d'élus, de l'équipe pédagogique,

LA COUR DE L'ÉCOLE DEMAIN



Des images qui m'inspirent :



Les ateliers menés avec les enfants de l'école pour imaginer le projet

© Onésime Paysage

de parents, des services techniques et du CAUE) et inscrit la somme de 50 000 € au budget d'investissement.

↗ Projet Chifoumi du CAUE

La volonté de la commune de mettre en œuvre un tel projet concorde avec celle du CAUE du Finistère. « Les projets de cours 'Chifoumi' ont pour but de repenser les usages des cours d'école, afin de répondre aux problématiques de biodiversité, de gestion des eaux pluviales (désartificialisation des sols), de classe en extérieur, mais aussi d'éveil à la nature, de création d'espaces calmes dans les cours, et d'occupation des espaces tant par les filles que les garçons » explique Margaux Milhade, architecte au CAUE.

Le CAUE choisit alors d'accompa-

La question de la sécurité

Des questions se posent systématiquement concernant la sécurité de ce type d'aménagements. Ainsi, le CAUE a missionné le Bureau de contrôle Prélud, spécialiste en aires de jeux pour venir à la rencontre des communes du projet fin 2023. Ils ont présenté la réglementation en vigueur, les normes auxquelles les installations doivent se plier, les éléments de souplesse en fonction des types d'aménagement (jeux, mobilier, matériaux, hauteurs, etc.) et les éléments attendus pour la certification et le contrôle des aires de jeux. Ils valideront les propositions de l'équipe au regard des règles de sécurité (norme NF EN1176). À noter que les éléments de mobilier ne sont pas soumis à certification (bancs, plots, rochers...). ■

gner quatre communes dans cette démarche, dont Porspoder. Le bureau d'études Onésime Paysage est retenu (parmi quatre candidats) pour mener à bien une mission de co-conception avec les enseignants, enfants et élus et la réalisation des travaux en lien avec les services techniques. Ils associent des artisans locaux (Clément Bouloires, menuisier, et Erwan Bloch, artiste et plasticien), pour réaliser le mobilier et les peintures au sol. La réunion de lancement a lieu en octobre 2023.

➤ Diagnostic et esquisse

Fin 2023, Onésime organise deux jours d'ateliers participatifs et pédagogiques avec tous les enfants (des TPS aux CM2), les enseignants et le service périscolaire pour réaliser un premier diagnostic des envies et des usages. Un état des lieux du matériel communal est réalisé avec les services techniques et un appel dons de végétaux, de bois et de pierres est fait auprès des familles/habitants. La restitution de cette première phase est faite en décembre auprès du comité de pilotage.

➤ Avant - projet sommaire

Le projet est présenté aux élèves et des ateliers sont organisés en classe pour affiner certains aménagements. L'objectif est aussi la

“ Dans ce projet fédérateur lancé avec le CAUE, on a réussi à faire des transformations conséquentes du quotidien des enfants avec des moyens réduits : c'est un objectif fort que nous avons atteint ”



Sandrine Henry, adjointe à l'enfance

découverte d'autres métiers liés au projet :

- Les peintures au sol sur la thématique du ruisseau du Spernoc
- Le mobilier sur-mesure avec le menuisier qui travaille la forme et les usages des cabanes.

Sur la base du diagnostic et de l'esquisse, le plan de l'aménagement est précisé, détaillé, le chiffrage affiné et présenté en comité de pilotage en février 2024.

➤ Travaux - chantiers

Organisés par Onésime, les temps de chantiers sont réalisés majoritairement en régie et se déroulent les mercredis et pendant les vacances. « Une des conditions de la démarche Chifoumi était de mener des chantiers sur-mesure, en évitant au maximum les éléments sur catalogue, standardisés ». Les mauvaises conditions météorologiques et la difficulté de travailler en site occupé ont engendré du retard : ils



Gradins et futurs espaces verts près de la garderie seront achevés en fin d'été.

- L'espace très végétalisé mais peu accessible situé entre l'accueil périscolaire et l'école a été rouvert des gradins en pierre créés.
- « L'arrière de l'école a bien changé et la cour de la garderie beaucoup plus grande » explique Nina Thomas d'Onésime Paysages.
- Un espace pour faire classe en extérieur est créé avec un mur/tableau, une cabane et copeaux ;
- Les terrains de foot et de basket sont maintenus pour les cours de sport et remis en valeur avec poteaux et/ou peintures au sol
- Quatre fosses sont découpées dans l'enrobé, chargées de copeaux par les élèves et des parents ; le réseau d'eau pluviale a empêché la découpe à certains endroits.
- Le grillage extérieur a été végétalisé avec plantes grimpantes et arbustes locaux (CM1-CM2)
- Dessins, peintures au sol, mobilier
- Arbres (fosses) et arbustes seront plantés à la fin de l'automne.

L'aménagement sera inauguré pour la rentrée de septembre 2024.

➤ Budget

L'enveloppe des 50 K€ (études et travaux) a été respectée, prise en charge par la commune.

Une demande de subvention auprès du ministère de l'éducation nationale a été déposée. ■



Imaginer un projet en jouant

CONTACTS

Sandrine Henry, adjointe à l'enfance - sandrine.henry@porspoder.fr
Manuel Combes, adjoint - manuel.combes@porspoder.fr
Nina Thomas, Onésime Paysage - nina@onesime-paysage.fr

BRUDED bénéficie du soutien technique et financier de :



Fiche expérience • juin 2024

